|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. BONJOUR, NOUS REVOILA** | | | |
| Наставна јединица: | C**ompter en chantant/dire son age** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и усвајање знања која се односе на представљање и давања личних информација. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:   * разумеју и формулишу једноставне исказе који се односе на представљање: *Je m’appelle Milica. Tu t’appelles comment ? J’ai sept ans. Tu as quel âge ?* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Приручник за наставнике (стр.10,13), ЦД1, снимак 6,10. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа наставник поздравља ученике и позива их да отворе уџбенике „Ouvrez vos livres à la page 4“, истовремено им пуштајући аудио запис песме „1,2,3“ (ЦД1, снимак бр. 6, транскрипт песме Приручник за наставнике, стр.10.) Наставник подстиче ученике да певају. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Ученици отварају стр. 6 уџбеника и гледају слике у вежби А. Ученици би требало да претпоставе да неко интервјуише омиљене ликове, јер се види микрофон на свакој слици. Затим наставник пушта аудио запис на коме су четири мини дијалога (ЦД1, снимак бр. 10, транскрипт Приручник за наставнике, стр. 13.). После другог слушања ученици треба да поређају слике, односно да наведу којим редоследом су мини дијалози снимљени. Наставник пушта и трећи пут запис, подстичући ученике да понављају наглас реплике.  Активност бр.2  Наставник на табли црта следећу табелу и замоли ученике да нацртају исту у својим свескама.   |  |  | | --- | --- | | Prénom | Age | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   Наставник објасни да у првој колони треба написати име особе, а у другој број година. Ученици у својим свескама бележе имена, онако како их изговарају, и њихове године. У последњем реду ученици бележе своје име и године. Наставник на табли бележи имена на француском језику, наглашавајући да ученици не треба да преписују, али ако неко жели, то може да уради. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у својим свескама цртају рођенданску честитку за Лулуа, који слави шести рођендан. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |